



**Escola d'Art i  
Superior de Disseny  
d'Olot**

# PROJECTE LINGÜÍSTIC

Febrer 2019 (Pendent d'aprovació)

## Taula de continguts

PROJECTE LINGÜÍSTIC .....	1
<b>1. Introducció .....</b>	<b>3</b>
Llengua d'ús de l'alumnat.....	3
Llengua de les activitats acadèmiques del centre.....	3
Llengua en la vida orgànica del centre .....	4
Llengua de projecció del centre .....	4
<b>2. Objectius generals del centre .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Àmbits del projecte lingüístic de centre i els seus objectius.....</b>	<b>4</b>
3.1. Àmbit pedagògic .....	4
3.2. Àmbit organitzatiu, de govern i institucional .....	5
3.3. Àmbit humà i de serveis .....	6
3.4. Àmbit administratiu.....	7
3.5 Àmbit de mobilitat formativa i cooperació internacional.....	7

PRE1 – Determinar l'estratègia		Projecte lingüístic		
CODI: PRO-02	19-02-26_dire_projecte_ling.doc	VERSIÓ 0.0	19-02-26	Pàgina 2 de 7
Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès. La darrera versió sempre estarà disponible a la Intranet del centre. <u>En favor del medi ambient, imprimiu-lo a doble cara.</u>				

## 1. Introducció

El Projecte Lingüístic de Centre (PLC) de l'EASD Olot conté l'estudi i el diagnòstic de les característiques lingüístiques que hi ha al nostre centre i de la realitat sociolingüística en referència tant de l'alumnat com del professorat i forma part del Projecte Educatiu de Centre.

La llengua vehicular del nostre centre és el català. No obstant, també podem trobar altres llengües com el castellà i/o l'anglès ja sigui perquè la matèria ho requereix o per ampliar els coneixements dels nostres alumnes. Pel que fa a llengua estrangera només impartim la llengua anglesa, la qual és l'única ubiqüem única i exclusivament en tots els cicles formatius del nostre centre i al Batxillerat (només fem Anglès a Batxillerat i a APGI, als cicles superiors LOE s'hauria d'introduir algun contingut en alguna UF, però el currículum és poc precís i actualment no ho estem aplicant).

L'elaboració d'aquest PLC s'ha dut sota la responsabilitat d'una comissió lingüística formada per un membre de la direcció, i la coordinadora lingüística amb la col·laboració dels equips docents a fi que vinculi a tota la comunitat educativa.

La llei de Política Lingüística estableix que la llengua catalana és la pròpia de Catalunya i tots tenen dret de conèixer-la i d'utilitzar-la. Així mateix, també s'ha elaborat tenint en compte les següents referències normatives i documentals relacionades amb el Projecte Lingüístic de Centre:

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació: títol II, del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya, articles del 9 al 18 (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009)
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius: article 5.1 (DOGC núm. 5686, de 5.8.2010)

Finalment, l'equip directiu vetllarà per la distribució d'aquest document a fi que tota la comunitat educativa en tingui coneixement.

### Llengua d'ús de l'alumnat

La situació lingüística actual del nostre centre manifesta que l'ús de la llengua catalana és majoritari en els diferents àmbits de comunicació. És cert que en el nostre centre hi ha alumnes no naturals de Catalunya però en tot cas, saben parlar el català. De no ser així, se'ls faria un pla d'adaptació.

### Llengua de les activitats acadèmiques del centre

La llengua més utilitzada en les diferents matèries i nivells, excepte en la matèria de llengua castellana impartida a Batxillerat i en la de llengua anglesa impartida també a batxillerat i al cicle formatiu de Grau Mitjà (APGI), així com en la tutoria de l'alumnat, és

PRE1 – Determinar l'estratègia		Projecte lingüístic		
CODI: PRO-02	19-02-26_dire_projecte_ling.doc	VERSIÓ 0.0	19-02-26	Pàgina 3 de 7
Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès. La darrera versió sempre estarà disponible a la Intranet del centre. <u>En favor del medi ambient, imprimeu-lo a doble cara.</u>				

el català, llengua que correspon també als nostres llibres de text i als exàmens (tret de les matèries específiques que requereixin una altra llengua. Sempre parlem en aquest cas de castellà i anglès, (impartit a Batxillerat i CFAM LOE APCI).

### **Llengua en la vida orgànica del centre**

La vida orgànica dels centres, és a dir, les reunions, sigui del tipus que siguin, també s'imparteixen en català. En aquest cas, fins i tot quan es tracten qüestions de les matèries que implícitament tenen marcat el castellà o l'anglès. I no només les reunions, qualsevol document (faltas, instàncies, assistències, absències, actes, jornades, portes obertes, comunicacions amb altres institucions, Consell Escolar, i tota la documentació de l'escola) es redacten en català.

### **Llengua de projecció del centre**

La llengua catalana és també la llengua de projecció del centre. A partir de la valoració de les característiques sociolingüístiques del nostre centre en els diferents àmbits que hem indicat anteriorment, proposem els següents objectius generals del centre i els objectius dels diferents àmbits: Pedagògic, Organitzatiu, de Govern i Institucional, Humà i de serveis i Administratiu.

## **2. Objectius generals del centre**

Tenint en compte la valoració de la realitat sociolingüística de la nostra escola, el primer objectiu que cal assolir és que la llengua catalana sigui la llengua vehicular del centre i que assegurï la participació de tota la comunitat educativa en el procés de normalització de la llengua catalana al centre i alhora incrementi l'existència d'actituds positives vers l'ús i el coneixement de la llengua i la cultura catalanes. A la vegada, com que aquest també és un projecte plurilingüe el centre també té l'objectiu de potenciar l'ús de la llengua anglesa.

## **3. Àmbits del projecte lingüístic de centre i els seus objectius**

En aquest apartat, s'hi desplega el que s'ha exposat fins ara aplicat a cada un dels àmbits del PLC.

### **3.1. Àmbit pedagògic**

#### **Tractament de llengües: les llengües i el currículum**

El català ha de ser la llengua vehicular de les diferents activitats d'ensenyament i aprenentatge del centre. La llengua catalana ha de ser l'eina de cohesió i integració

<b>PRE1 – Determinar l'estratègia</b>		<b>Projecte lingüístic</b>		
CODI: PRO-02	19-02-26_dire_projecte_ling.doc	VERSIÓ 0.0	19-02-26	Pàgina 4 de 7
Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès. La darrera versió sempre estarà disponible a la Intranet del centre. <u>En favor del medi ambient, imprimeu-lo a doble cara.</u>				

entre totes les persones del centre, i el vehicle d'expressió de les diferents activitats acadèmiques que s'hi realitzen.

La llengua castellana i la de llengua anglesa són també objecte d'ensenyament i aprenentatge en el centre. L'única llengua estrangera inclosa en l'oferta formativa de la nostra escola és l'anglès.

### **Alumnat amb necessitats educatives especials (NEE)**

Si en el centre hi ha alumnes de NEE, l'adaptació de les activitats adaptades d'ensenyament, aprenentatge i avaluació de la llengua adreçades a aquest alumnat també seran en català, ja que es pretén que la llengua catalana també sigui la llengua vehicular per aquests casos amb l'objectiu de donar prioritat als aspectes comunicatius i funcionals de la llengua. Si arribat el cas necessitem expressar-nos en castellà o anglès, es faria.

### **Alumnat nouvingut**

El mateix passarà amb els alumnes nouvinguts, dels quals s'espera que ja coneguin la llengua catalana pel fet que provenen dels estudis obligatoris, en el quals, s'ocupen d'ensenyar-los la llengua vehicular del nostre centre. A més a més del castellà, la llengua secundària, i l'anglès (l'única llengua estrangera)

En el cas que algun alumne encara en tingui dificultats i necessiti reforçar els seus coneixements, li facilitarem la informació pertinent per tal que es pugui seguir formant en una EOI o en un centre de Normalització Lingüística per tal de proporcionar-li l'ajuda que necessita.

Al nostre centre la incidència d'alumnat nouvingut és nul·la actualment.

## **3.2. Àmbit organitzatiu, de govern i institucional**

El centre assegurarà que els alumnes puguin finalitzar els seus estudis fent servir la llengua catalana com a llengua vehicular, fet que els permetrà relacionar-se sense problemes en qualsevol de les habilitats de comprensió i expressió, ja sigui oral i escrita. Fora del territori català els alumnes s'expressen en castellà o anglès indistintament.

### **Relacions externes**

La llengua catalana és el vehicle d'expressió del centre i la llengua de treball i relació amb altres institucions, empreses o estaments, entitats i serveis amb qui treballem habitualment i que intervenen en el centre.

<b>PRE1 – Determinar l'estratègia</b>		<b>Projecte lingüístic</b>		
CODI: PRO-02	19-02-26_dire_projecte_ling.doc	VERSIÓ 0.0	19-02-26	Pàgina 5 de 7
Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès. La darrera versió sempre estarà disponible a la Intranet del centre. <u>En favor del medi ambient, imprimeu-lo a doble cara.</u>				

## La comissió Lingüística

Es tracta d'una comissió de treball específica del centre que vetllarà pel seguiment de l'aplicació del PLC durant el curs. Estarà integrada per: Un membre de la direcció i la coordinadora lingüística

Les funcions de la Comissió Lingüística són les següents:

- Assessorar l'equip directiu en l'elaboració d'aquells aspectes del projecte de centre que fan referència al PLC.
- Fer el seguiment i l'avaluació de l'aplicació dels acords relatius al PLC durant el curs.

## La llengua de les reunions i òrgans de gestió i treball del professorat.

La llengua catalana és la pròpia de la comunicació oral i escrita en totes les reunions de Claustre, Cicle, Departaments, Seminaris, Comissions, Equip Directius, Equips Docents i actes de tota la comunitat educativa.

Finalment, en aquest àmbit el nostre objectiu més rellevant és vetllar perquè la llengua catalana sigui la llengua vehicular de tota la comunitat educativa i la utilitzada en les seves relacions externes.

## 3.3. Àmbit humà i de serveis

### El professorat

El centre vetlla perquè el català sigui la llengua vehicular entre el professorat, entre ells i amb totes les vinculacions amb el centre. Amb tot, la Direcció del centre s'assegurarà que el professorat tingui el títol, el coneixement i les competències lingüístiques i comunicatives adequades de català per tal de fer-ne l'ús acadèmic que pretén.

Estan exempts d'aquesta normativa els professors que imparteixen les assignatures de castellà i anglès, tal com hem comentat anteriorment.

### L'alumnat

La llengua vehicular de l'aprenentatge i d'ús habitual a l'escola és el català, menys a castellà i a anglès, respectivament. Així doncs, tots els professors i membres del PAS parlaran en català per tal d'assolir aquest objectiu.

No obstant, l'alumnat que no sigui catalanoparlant podrà gaudir de la seva llengua materna amb els seus companys i en casos com, per exemple, les exposicions de Treball de Recerca que corresponen al Batxillerat o els Projectes Finals i la seva defensa o

PRE1 – Determinar l'estratègia		Projecte lingüístic		
CODI: PRO-02	19-02-26_dire_projecte_ling.doc	VERSIÓ 0.0	19-02-26	Pàgina 6 de 7
Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès. La darrera versió sempre estarà disponible a la Intranet del centre. <u>En favor del medi ambient, imprimeu-lo a doble cara.</u>				

exposició pública (normalment, per presentar treballs escrits o orals, si l'alumne ho prefereix, també se'l deixa expressar-se en castellà)

### **Personal d'administració i serveis (PAS).**

El català és la llengua de treball oral i escrita del personal d'administració i serveis i també hauran de tenir la titulació i competències lingüístiques i comunicatives, així com el professorat.

### **Recursos materials i equipaments i Equipaments d'aules**

Aquets elements es faran en català.

### **Publicacions del centre**

El català és la llengua de les publicacions del centre ja siguin fulls de promoció o altres materials adreçats al públic.

### **3.4. Àmbit administratiu**

Tant la projecció interna (retolació, gestió, documentació administrativa, actes, etc.) com la projecció externa (informes, publicacions, butlletins, etc.) serà en català.

### **3.5 Àmbit de mobilitat formativa i cooperació internacional**

El centre vetllarà per la millora de la competència comunicativa en llengua estrangera tant a professors com a alumnes a partir de formacions i participacions en projectes internacionals. Així, el centre:

- Participa en el Programa Europeu Erasmus+ per tal de dissenyar i gestionar projectes de cooperació i mobilitat europeus.
- Estableix aliances amb escoles d'altres països que contribueixin a la millora de la formació de l'alumnat i el desenvolupament professional del professorat.
- Afavoreix que l'alumnat de Cicles Superiors tingui la possibilitat de realitzar la formació pràctica en centres de treball en empreses d'altres països de la Unió Europea.
- Afavoreix que el professorat tingui la possibilitat de realitzar estades formatives en escoles i entitats d'altres països de la Unió Europea.
- Potenciar els viatges a l'estranger per millorar el nivell d'idiomes, especialment l'anglès.

Olot 26 de febrer de 2019

<b>PRE1 – Determinar l'estratègia</b>		<b>Projecte lingüístic</b>		
CODI: PRO-02	19-02-26_dire_projecte_ling.doc	VERSIÓ 0.0	19-02-26	Pàgina 7 de 7
Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès. La darrera versió sempre estarà disponible a la Intranet del centre. <u>En favor del medi ambient, imprimeu-lo a doble cara.</u>				